2017年度　埼玉県公立高校入試問題

50分
100点

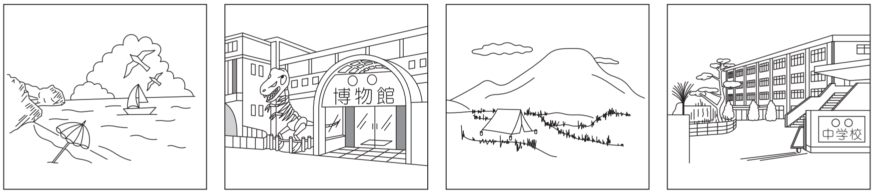
（注）　最初に「放送を聞いて答える問題」を行います。

1　放送を聞いて答える問題

問題は，全部で7題あります。放送中メモを取ってもかまいません。各問題とも，英語は2回ずつ放送されます。

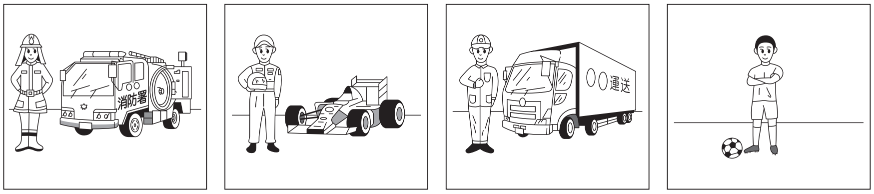
【問題1～問題3】　それぞれの会話を聞いて，質問に対する答えとして最も適切なものを，ア～エの中から1つずつ選び，その記号を書きなさい。

問題1



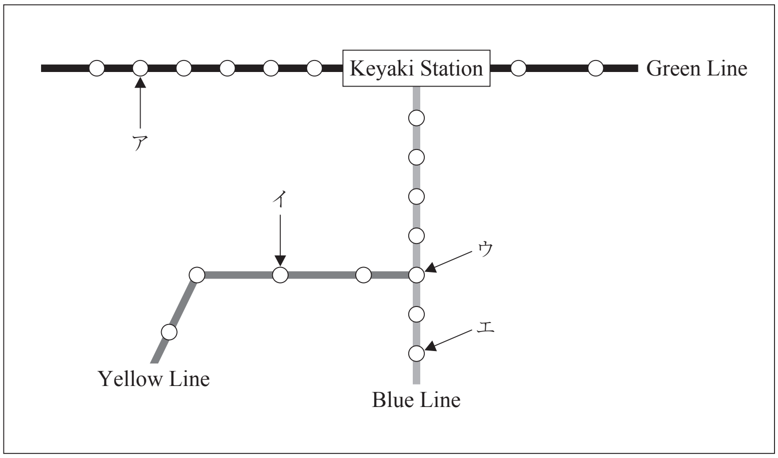
ア　イ　ウ　エ

問題2



ア　イ　ウ　エ

問題3



©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

【問題４，問題５】 それぞれの「ある場面」を説明する英文を聞いて，質問に対する答えとして最も適切なものを，ア～エの中から１つずつ選び，その記号を書きなさい。

問題４　ア　I had a very good time today.　イ　It’s time to have lunch.
　　　　ウ　Can you come again?　エ　When is your birthday?

問題５　ア　I’ve already finished my homework.
　　　　イ　I’ll do it in five minutes.
　　　　ウ　I don’t think you should play that now.
　　　　エ　I’m not interested in this homework.

【問題６】 中学生のEmiとALTのMr. Jonesとの会話を聞いて，次の(1)～(3)の質問に日本語で答えなさい。

(1)　Emiは，オーストラリアに何日間滞在する予定ですか。
(2)　Emiは，オーストラリアに滞在中，週末にはどこに行く予定ですか。
(3)　Mr. Jonesは，Emiに訪問先の学校で何について話すことを提案しましたか。

【問題７】 中学生のYukaが英語の授業で行ったスピーチを聞いて，その内容に対する(1)～(3)の質問の答えとして最も適切なものを，ア～エの中から１つずつ選び，その記号を書きなさい。

(1)　Question 1
ア　Yesterday.　イ　Last week.　ウ　Last month.　エ　Last year.

(2)　Question 2
ア　People need more food to live.　イ　People don’t like Japanese food.
ウ　People eat too much food.　エ　People buy too much food to eat.

(3)　Question 3
ア　To use her own bag.　イ　To clean the park.　ウ　To buy expensive food.
エ　To receive plastic bags.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

2　留学生の友だちをお花見に誘うための案内を英語で作成します。日本語の案内をもとに，空欄 A ～ D にあてはまる適切な１語を，それぞれ英語で書きなさい。ただし，省略した形は使わないものとします。

お花見のご案内

春休みに，桜の花の下でいっしょに昼食を食べましょう！

日付：4 月 4 日　火曜日
時間：午前 11 時から午後 2 時まで
場所：みなみ公園

＊昼食は自分で持って来てください。
＊もし雨が降ったら，昼食は公園の近くの公民館で食べます。

Join us for *Ohanami*

Let's have lunch together under the cherry blossoms during [A] vacation!

Date : [B], April 4
Time : 11 a.m. to 2 p.m.
Place : Minami Park

＊ Please [C] your own lunch with you.
＊ [D] it rains, we will have lunch in the community center near the park.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

3　次の英文を読んで，問 1～問 6 に答えなさい。＊印のついている語句には，本文のあとに〔注〕があります。

A few weeks ago, Satoru talked with his classmates, Takako and Mike. He said, "Before we *graduate next month, I want to do something for our *homeroom teacher, Ms. Aoki." Takako said, "Oh, that's a good idea. Do you have any ideas, Satoru?" Satoru said, "I want to give her something as a memory of our class. [　A　] " Then Mike said, "I don't think we should buy a gift. How about making something for her?" Takako said, "That's great. Let's make a *photo album. ① She can (　　) her time with us after we graduate." Satoru and Mike agreed with Takako's idea.

Satoru went home and looked for pictures. During dinner time, he talked to his family about the album. He said, "I tried to find good pictures, but there aren't enough pictures to make an album." Satoru's mother said, "You can ask your friends. I think they'll give you some pictures." Satoru said, "Good idea. [　B　] "

The next day, Satoru said to all his classmates, "I'm thinking about making a photo album for Ms. Aoki and giving it to her when we graduate. What do you think?" A student said, "That sounds great. Let's do it!" Everyone agreed. Satoru continued, "I want all of you to look for good pictures. Then we can use them to make a nice album. [　C　] "

A few days later, Mike gave Satoru a picture of their school trip to Kyoto. Mike said, ② "This is the picture we (take) at Kinkaku-ji. During the trip, Ms. Aoki taught me a lot about old Japanese temples. Now, I'm interested in Japanese history."

On the same day, Kaori, one of Satoru's classmates, gave him a picture of the *chorus contest. "You chose a nice one," he said. Kaori said, "I chose this because the contest was a great experience for me. At first, our class didn't sing well when we practiced. ③ I was (　　) sad that I said to Ms. Aoki, 'We aren't going to do well in the contest.' Later, she told us to believe in our classmates. After that, we practiced harder, and we finally won first prize at the contest. We've become better friends since then." Satoru said, "Thank you, Kaori. This is a good memory. Through the contest, all of us learned that it's important to do our best."

During the next few weeks, everyone in Satoru's class gave him pictures with their messages for Ms. Aoki. Now Satoru and all his classmates really look forward to giving her the album.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

〔注〕 graduate…卒業する　　homeroom teacher…担任の先生

photo album…写真のアルバム　　chorus contest…合唱コンクール

問 1　本文中の A ～ C のいずれかに，I'll ask my classmates tomorrow. という 1 文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。A ～ C の中から 1 つ選び，その記号を書きなさい。

問 2　下線部①が「彼女は私たちとの時間を思い出すことができます」という意味になるように，（　　）にあてはまる適切な 1 語を，英語で書きなさい。

問 3　下線部②について，（take）を適切な形にして，書きなさい。

問 4　下線部③について，（　　）にあてはまる最も適切な 1 語を，次のア～エの中から 1 つ選び，その記号を書きなさい。

ア　as　　イ　much　　ウ　only　　エ　so

問 5　本文の内容に関する次の質問の答えとなるように，（　　）に適切な英語を書きなさい。

Question : What did Mike become interested in after the school trip to Kyoto?

Answer : He became interested in (　　　　　　　　　　　　　　　　).

問 6　Satoru は，合唱コンクールを通してクラスのみんながどのようなことを学んだと述べていますか。日本語で書きなさい。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

4　次の Akiko，Masao と ALT の Mr. Miller の会話を読んで，問 1～問 8 に答えなさい。＊印のついている語句には，本文のあとに〔注〕があります。

Mr. Miller : Did you have English class today, Akiko?

Akiko : Yes, I did.

Mr. Miller : What did you do?

Akiko : I made a speech. I was nervous because I had to speak English in [A] of my classmates.

Mr. Miller : Oh, I'm sorry I *missed it.

Masao : Me too. I really wanted to hear it. What was your speech about?

Akiko : It was about my dream. I didn't think I was ready, but my English teacher, Mr. Ikeda, said my speech was very good.

Mr. Miller : Did you *prepare it by yourself?

Akiko : Yes, but writing a speech in English was difficult.

Masao : Good job, Akiko. Tell me more about it.

Akiko : [B] So I talked about it in my speech.

Masao : Really? I didn't know that.

Akiko : I thought a lot about my future for the first time when I was preparing the speech. My science teacher, Ms. Sato, is a very good teacher. She is also my *homeroom teacher. She knows a lot of things about science, and she takes good care of her students. I love science, so I want to be a teacher like her.

Masao : Wow, that's great! Everyone likes Ms. Sato.

Mr. Miller : I respect her *professionalism. She always works hard to prepare good classes and *communicate well with students and other teachers. I hope 〔come / dream / true / will / your〕, Akiko.

Akiko : Thank you, Mr. Miller. Masao, have you done your speech yet?

Masao : No, but I'll do mine next week.

Akiko : What will you talk about, Masao?

Masao : Well, I'm going to talk about an experience I had at the hospital last week. I didn't think much about my future *until recently. But this experience helped me to think about something I want to do in the future.

Mr. Miller : What *happened?

Masao : My aunt has been in the hospital for about ten days, and I went to see

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

her there last week. I had to wait for her in the waiting room because she was seeing her doctor. I sat next to a little girl and her mother. At first, the mother read a book to the little girl, and she listened. But *after a while, the girl began to [C].

Akiko : Was she sick?

Masao : I think she was just very tired. Her mother tried to take care of her, but she kept crying. I wanted to do something for her, but I didn't know what to do. I didn't want to *ignore her, so I drew a picture of some animals on a piece of paper and showed it to her.

Mr. Miller : Did she stop crying then?

Masao : No, she didn't. So I drew one more picture for her, and she finally stopped crying. She said, "Draw some more!" I drew many more pictures to show her. She was happy to see them. After a while, a nurse came to tell me that my aunt was ready to see me, and I started to leave the waiting room. Then the girl looked very sad. So I decided to give her all the pictures. She smiled happily and said, "Thanks! I'll keep all these pretty pictures." Her mother said, "Thank you very much. You are so kind, and your pictures are great."

Mr. Miller : Wow, that's a wonderful story!

Masao : Thank you. I was glad to make someone happy with my pictures.

Akiko : You're very good at art. Do you want to work as an artist?

Masao : I'm thinking about it. Actually, I want to draw pictures for children's books in the future.

Mr. Miller : That's a nice dream. I'm sure your speech will be a great one. By the way, how is your aunt? Is she OK?

Masao : She's fine now, thank you. The doctor says she can come back home next Monday.

Mr. Miller : I'm happy to hear that. Did you tell her that story?

Masao : Not yet. But when I see her next time, I'll tell her what happened at the hospital.

Akiko : I think she'll be glad to hear that you've found your dream.

Masao : I hope so.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〔注〕 miss ～…～を聞き逃す　prepare ～…～を準備する
homeroom teacher…担任の先生　professionalism…プロ（専門家）意識
communicate…理解し合う　until recently…最近まで　happen…起こる
after a while…しばらくして　ignore ～…～を無視する

問１　空欄 A にあてはまる適切な１語を，英語で書きなさい。

問２　空欄 B にあてはまる最も適切な文を，次のア～エの中から１つ選び，その記号を書きなさい。

ア　I want to study English in the future.
イ　I like teachers I can talk to easily, like Mr. Ikeda.
ウ　I want to be a science teacher.
エ　I have a lot of time to think about my dream.

問３　〔　　〕内のすべての語を正しい順序に並べかえて書きなさい。

問４　空欄 C にあてはまる適切な１語を，本文中に使われている語の形を変えて書きなさい。

問５　会話の内容に関する次の質問に，英語で答えなさい。

What did Masao decide to do for the little girl when he started to leave the waiting room at the hospital?

問６　会話の中で，Masao は将来どのようなことをしたいと述べていますか。日本語で具体的に書きなさい。

問７　会話の内容と合うものを，次のア～エの中から１つ選び，その記号を書きなさい。

ア　Mr. Miller helped Akiko when she prepared her speech.
イ　Akiko heard Mr. Miller's speech today in her class.
ウ　Masao is going to talk about working as a doctor at the hospital in his class.
エ　Masao will tell his aunt about his dream when he sees her next time.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

問８　次は，後日の Masao と Mr. Miller の会話です。自然な流れになるように，（　　）に適切な英語を，５語以上の英文１文で書きなさい。

Mr. Miller：　Hi, Masao. How was your speech?

Masao　　：　I was a little nervous, but I did well, thanks. By the way, I saw the little girl and her mother yesterday.

Mr. Miller：　Wow, that's interesting.（　　　　　　）?

Masao　　：　At the convenience store near my house. The girl said, "I always carry the pictures you gave me at the hospital," and she showed them to me. I was very happy to hear that.

5　次の〔質問〕に対して，〔条件〕に従い，まとまった内容の文章を５文以上の英文で書きなさい。

〔質問〕　Which do you like to do in your free time, stay at home or go out?

〔条件〕　①　１文目は I like to に続けて，〔質問〕に対する答えを解答欄の①に書きなさい。

②　２文目以降は，その理由が伝わるように，４文以上で解答欄の②に書きなさい。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2017年度　埼玉県公立高校入試問題

1　問題1．イ　問題2．ア　問題3．イ　問題4．ア　問題5．ウ

問題6．(1) 15（日間）　(2) 動物園　(3)（日本の）伝統行事　問題7．(1) ウ　(2) エ　(3) ア

≪解説≫

問題1．アンディは，Then we'll go to the museum.と話している。

問題2．タカシは，But now I want to be a firefighter.と話している。

問題3．二人が話しているケヤキ駅から，ブルーラインの5つ目に中央駅がある。サクラ駅は中央駅でイエローラインに乗り換えて2つ目の駅である。

問題4．ナオコは，ジュディの誕生日に彼女の家で過ごし，帰ろうとしている→「今日はとても楽しかったです」。

≪選択肢の和訳≫

ア．今日はとても楽しかったです。イ．昼食を食べる時間です。ウ．また来てくれますか？エ．あなたの誕生日はいつですか？

問題5．母親はボブに，テレビゲームをする前に宿題をしてもらいたいと思っている→「今，あなたがそれをするべきだとは思いません」。

≪選択肢の和訳≫

ア．私はもう宿題を終えました。イ．私は5分でそれをするつもりです。ウ．私は今，あなたはそれをするべきではないと思います。エ．私はこの宿題に興味がありません。

問題6．(1) エミはジョーンズ先生に，滞在の長さをたずねられて，For fifteen days.と答えている。(2) エミは，On the weekend, I'll go to a zoo with my homestay family.と話している。(3) ジョーンズ先生は，Then how about talking about some traditional events in Japan?と話している。

問題7．(1) ユカはいつボランティアグループに参加したか→ Last month I joined a volunteer group to clean our town.と話している。(2) ユカが話した日本の食料問題は何か→「日本人が食料をあまりに多く買うこと」。(3) ユカが買い物に行く時，すでに始めていることは何か→「彼女自身のかばんを使うこと」。

≪選択肢の和訳≫

(1) ア．昨日です。イ．先週です。ウ．先月です。エ．去年です。(2) ア．人々が生きるためにもっと多くの食料が必要である。イ．人々は日本食が好きではない。ウ．人々はあまりに多くの食料を食べる。エ．人々は食料をあまりに多く買う。(3) ア．彼女自身のかばんを使うこと。イ．公園を掃除すること。ウ．高価な食料を買うこと。エ．ビニール袋を受け取ること。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

≪スクリプト≫

問題 1

A ： Hi, Andy. What are you going to do next Sunday?

B ： Well, Kumi, I'm thinking of going to the sea or the mountains with my family.

A ： But I'm afraid it'll rain that day.

B ： Oh, really? Then we'll go to the museum.

Question : Where will Andy go next Sunday?

問題 2

A ： Mary, what do you want to be in the future?

B ： I want to be a truck driver. I like big cars very much. How about you, Takashi?

A ： Well, I wanted to be a soccer player when I was a little boy. But now I want to be a firefighter.

B ： How nice! I'm sure you can do it.

Question : What does Takashi want to be in the future?

問題 3

A ： Excuse me, could you tell me how to get to Sakura Station?

B ： Sure. Now we're at Keyaki Station. First, take the Blue Line and change trains at Chuo Station.

A ： Where is that?

B ： It's the fifth station from here. Then take the Yellow Line, and Sakura Station is the second station from Chuo Station.

Question : Where is Sakura Station?

問題 4

Naoko is at Judy's house for her birthday. They have enjoyed talking and eating cake. Now it's five o'clock in the afternoon. Naoko is going to leave.

Question : What does Naoko say to Judy?

問題 5

Bob is playing a video game in his room. His mother wants him to do his homework before playing it. She comes into his room to say something.

Question : What does Bob's mother say to him?

問題 6

Mr. Jones ： Hi, Emi. I hear you're going to Australia next month.

Emi ： Yes, Mr. Jones. I'll go and stay with a homestay family there.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

Mr. Jones : Great! How long are you going to stay?

Emi : For fifteen days.

Mr. Jones : Oh, more than two weeks? Sounds good. What are you going to do?

Emi : I'll visit a school during my stay. On the weekend, I'll go to a zoo with my homestay family.

Mr. Jones : That's nice. Are you interested in Australian animals?

Emi : Yes. I love koalas and kangaroos.

Mr. Jones : I hope you'll enjoy seeing them. What will you do at the school?

Emi : I'm going to join a class and talk about Japan. But I haven't decided what to talk about yet.

Mr. Jones : Then how about talking about some traditional events in Japan? I think students there will be interested in them.

Emi : Great idea. I think I'll talk about things like *Setsubun* or *Hinamatsuri*.

問題 7

There are many kinds of difficult problems in the world today. We studied about some of them in class, and I'm especially interested in problems about energy and food, because we see both problems in our everyday life. I'll tell you about them now.

First, let's think about energy. Last month I joined a volunteer group to clean our town. When I was cleaning a park near my house, I was very surprised because there were many used plastic bags there. When you go shopping, do you receive plastic bags? They are made from oil, so we can save energy if we use our own bags.

Second, I'll talk about food. I watched a special TV program about food problems last week. It said that people in some other countries need more food to live. But we also know that people in Japan buy too much food to eat. We should think about people who don't have enough food and stop doing this.

Changing our way of life is not easy. But we have to find ways to save the earth. I've already started to use my own bag when I go shopping. And I'll only buy things I really need. Let's work together to make a better world.

Question 1 : When did Yuka join the volunteer group to clean her town?

Question 2 : What food problem in Japan does Yuka talk about?

Question 3 : What has Yuka already started to do when she goes shopping?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

≪スクリプトの和訳≫

問題 1.

A：こんにちは，アンディ。あなたは次の日曜日何をする予定なの？

B：ええと，クミ。ぼくは家族といっしょに海か山へ行こうと考えているんだ。

A：でも，その日は雨が降ると思うわ。

B：えっ，本当かい？　では，博物館へ行くことにするよ。

質問：アンディは次の日曜日にどこへ行くつもりですか。

問題 2.

A：メアリー，きみは将来何になりたいの？

B：私はトラックの運転手になりたいわ。私は大きな車が大好きなのよ。あなたはどう，タカシ？

A：ええと，幼い頃はサッカー選手になりたかった。でも，今は消防士になりたいんだ。

B：とてもすてきね！　あなたはきっとなれると思うわ。

質問：タカシは将来，何になりたいと思っていますか。

問題 3.

A：すみません，サクラ駅には，どのようにして行けばよいか教えていただけませんか？

B：いいですよ。今，私たちはケヤキ駅にいます。まず，ブルーラインに乗って，中央駅で電車を乗り換えてください。

A：それはどこですか？

B：それはここから 5 つ目の駅です。それから，イエローラインに乗ると，サクラ駅は中央駅から 2 つ目の駅です。

質問：サクラ駅はどこにありますか。

問題 4. ナオコは，ジュディの誕生日で彼女の家にいます。彼女たちは，話したり，ケーキを食べたりして楽しんでいます。今は午後 5 時です。ナオコは帰ろうとしています。

質問：ナオコはジュディに何と言いますか。

問題 5. ボブは彼の部屋でテレビゲームをしています。彼の母親は，ゲームで遊ぶ前に彼に宿題をしてもらいたがっています。彼女は何かを言うために，彼の部屋に入ってきます。

質問：ボブの母親は彼に何と言いますか。

問題 6.

ジョーンズ先生：やあ，エミ。私はきみが来月オーストラリアへ行くと聞いているよ。

エミ：はい，ジョーンズ先生。私はそこへ行って，ホームステイの家族のところに滞在します。

ジョーンズ先生：すごいね！　きみはどれくらい滞在するつもりなのかい？

エミ：15 日間です。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

ジョーンズ先生：ああ，2週間以上なんだね？　いいね。きみは何をするつもりなんだい？
エミ　　　　　：滞在中，私はある学校を訪ねます。週末には，私のホームステイの家族と動物園に行くつもりです。
ジョーンズ先生：それはいいね。きみはオーストラリアの動物に興味があるのかい？
エミ　　　　　：はい。私はコアラとカンガルーが大好きです。
ジョーンズ先生：きみがそれらを見て楽しめればいいね。学校では，きみは何をするつもりなのかな？
エミ　　　　　：私は授業に参加して，日本について話します。しかし，何について話したらいいかをまだ決めていません。
ジョーンズ先生：では，日本のいくつかの伝統行事について話してはどうかな？　私はその生徒たちがそれらに興味を持つと思うよ。
エミ　　　　　：いい考えですね。私は節分やひな祭りのようなことについて話そうと思います。

問題7．今日，世界には多くの種類の難しい問題があります。私たちは授業でそれらのいくつかについて勉強したのですが，私は特にエネルギーと食料の問題に興味があります。なぜなら，私たちは日常生活の中でその両方の問題を目にするからです。今から私はみなさんにそれらについて話すつもりです。

まず，エネルギーについて考えましょう。先月，私は町を掃除するボランティアグループに参加しました。私の家の近くにある公園を掃除していた時，そこにたくさんの使用済みのビニール袋があったので，私はとても驚きました。買い物に行くと，みなさんはビニール袋を受け取りますか？　それらは石油から作られるので，もし私たちが自分自身のかばんを使えば，私たちはエネルギーを節約することができます。

次に，私は食料について話します。先週，私は食料問題についてのテレビの特別番組を見ました。その番組では，いくつかの他の国では，生きるためにもっと多くの食料が必要であると言っていました。しかし，私たちはまた，日本の人々が食べ物を多く買いすぎることを知っています。私たちは十分な食料がない人たちのことを考え，このようなことをやめるべきです。

私たちの生活様式を変えるのは簡単ではありません。しかし，私たちは地球を救うための方法を見つけなければなりません。私はすでに買い物に行く時に，自分自身のかばんを使い始めました。そして，私は本当に必要なものだけを買うつもりです。より良い世界をつくるためにいっしょに行動しましょう。

質問1：ユカはいつ町を掃除するボランティアグループに参加しましたか。
質問2：ユカは日本のどんな食料問題について話していますか。
質問3：ユカは買い物に行く時，すでにどんなことを始めましたか。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 A. spring B. Tuesday C. bring D. If

≪解説≫

A.「春」休みに。

B. 4月4日「火曜日」。

C. 昼食は自分で「持って来て」ください。

D.「もし」雨が降れば。

3 問1. B 問2. remember 問3. took 問4. エ 問5. Japanese history

問6. 全力を尽くすことが大切だということ。(同意可)

≪解説≫

問1. 友だちに頼めば，写真をくれるだろうという母親の意見を聞いて，サトルは「明日，クラスメイトにきいてみるよ」と言った。

問2. remember =「思い出す」。

問3. 過去形になる。take は不規則動詞である。

問4. so ～ that … =「とても～なので…」。

問5.「京都への修学旅行の後で，マイクが興味を持つようになったものは何ですか？」→「日本の歴史」。

問6. it's important to do our best がその内容になる。

≪全訳≫

数週間前に，サトルは彼のクラスメイトであるタカコとマイクと話をしました。彼は「来月，ぼくたちが卒業する前に，ぼくは担任の先生であるアオキ先生のために何かをしたいと思っているんだ」と言いました。タカコは「ああ，それはいい考えね。何かアイデアはあるの，サトル？」と言いました。サトルは「ぼくは彼女に，ぼくたちのクラスの思い出として何かを贈りたいんだ」と言いました。すると，マイクが「ぼくは，ぼくたちが贈り物を買うべきではないと思うよ。彼女のために何かを作ってはどうかな？」と言いました。タカコは「それがいいわね。写真のアルバムを作りましょうよ。私たちが卒業した後，彼女は私たちといっしょにいた時間を思い出すことができるわ」と言いました。サトルとマイクはタカコの考えに賛成しました。

サトルは家に帰って，写真を探しました。夕食時に，彼は家族にそのアルバムについて話しました。彼は「ぼくはいい写真を見つけようとしたんだけど，アルバムを作るのに十分な写真がないんだ」と言いました。サトルの母親は「あなたは，友だちに頼むことができるわ。彼らはあなたに何枚か写真をくれると思うわ」と言いました。サトルは「いい考えだね。明日，クラスメイトにきいてみるよ」と言いました。

その次の日，サトルは彼のクラスメイト全員に言いました。「ぼくはアオキ先生のために

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

写真のアルバムを作って，ぼくたちが卒業する時に，それを彼女に贈ろうと思っているんだ。みんなはどう思う？」 一人の生徒が「それはいいね。やろうよ！」と言いました。すべての人が賛成しました。サトルは話を続けました。「ぼくはきみたちみんなに，いい写真を探してほしいんだ。そうすれば，ぼくたちはすてきなアルバムを作るために，それらを使うことができる」

数日後，マイクはサトルに京都への彼らの修学旅行の１枚の写真を渡しました。マイクは言いました。「これはぼくたちが金閣寺で撮った写真だ。旅行中に，アオキ先生はぼくに，日本の古い寺院について，たくさん教えてくれたんだ。今，ぼくは日本の歴史に興味を持っている」

同じ日に，サトルのクラスメイトの一人であるカオリは，彼に合唱コンクールの１枚の写真を渡しました。「きみはすてきな写真を選んだね」と，彼は言いました。カオリは言いました。「合唱コンクールは，私にとってすばらしい体験だったので，私はこれを選んだのよ。最初，練習をした時，私たちのクラスはうまく歌えなかった。私はとても悲しかったので，アオキ先生に『私たちは，コンクールで上手にできないでしょう』と言ったわ。その後，彼女は私たちに，クラスメイトを信じるように言ったの。それから後，私たちはより熱心に演習し，ついにコンクールで１位を取った。それ以来，私たちはより仲が良くなったわね」 サトルは言いました。「ありがとう，カオリ。これはいい思い出だよ。コンクールを通じて，ぼくたちはみんな，最善を尽くすことが重要だということを学んだよ」

それから数週間，サトルのクラスは全員，彼にアオキ先生へのメッセージをつけた写真を渡しました。今，サトルと彼のクラスメイト全員は，彼女にそのアルバムを贈ることを本当に楽しみにしています。

4　問 1. front　問 2. ウ　問 3. your dream will come true　問 4. cry　問 5. He decided to give her all the pictures.　問 6. 子供たちの本のために絵を描くこと。（同意可）
問 7. エ　問 8. （例）Where did you see them

≪解説≫

問 1. in front of ～ =「～の前で」。

問 2. アキコがスピーチで話した内容に合ったものを選ぶ→「私は理科の先生になりたい」。

≪選択肢の和訳≫

ア．私は将来英語を勉強したいの。イ．私はイケダ先生のような，簡単に話しかけることができる先生が好きなの。ウ．私は理科の先生になりたいの。エ．私には夢について考える時間がたくさんあるの。

問 3. come true =「実現する」。

問 4. しばらくして，彼女は「泣き」始めた。不定詞なので crying の原形になる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

問 5. 待合室を去ろうとした時，マサオが幼い女の子のためにしようと決めたこと→マサオの 9 番目のせりふを見る。「彼は彼女に絵をすべてあげることを決めた」。

≪質問文の和訳≫

マサオが病院で待合室を去ろうとした時，幼い女の子のために何をしようと決めましたか？

≪解答例の和訳≫

彼は彼女にすべての絵をあげることを決めた。

問 6. マサオの 11 番目のせりふにある I want to draw pictures for children's books がその内容になる。

問 7. ア．アキコは自分でスピーチの準備をした。イ．アキコが今日授業で，ミラー先生のスピーチを聞いたという内容はふれられていない。ウ．マサオは授業で，医者として病院で働くことを話そうとはしていない。エ．「マサオは次におばに会う時，彼女に自分の夢について話すつもりだ」。マサオの最後から 2 番目のせりふを見る。正しい。

≪選択肢の和訳≫

ア．アキコがスピーチの準備をした時，ミラー先生は彼女を手伝った。イ．アキコは今日授業でミラー先生のスピーチを聞いた。ウ．マサオは授業で病院の医者として働くことについて話す予定だ。エ．マサオは次におばに会う時，彼女に自分の夢について話すつもりだ。

問 8. 次にマサオが At the convenience store near my house. と答えている→「あなたはどこで彼女たちに会いましたか」。

≪会話の和訳≫

ミラー先生：こんにちは，マサオ。あなたのスピーチはどうでしたか？

マサオ　　：少し緊張しましたが，うまくいきました。ありがとうございます。ところで，ぼくは昨日その幼い女の子と彼女の母親に会いました。

ミラー先生：あら，それは興味深いですね。あなたはどこで彼女たちに会ったのですか？

マサオ　　：ぼくの家の近くのコンビニエンスストアでです。その女の子は「私はいつもあなたが病院で私にくれた絵を持ち歩いているの」と言って，それらをぼくに見せてくれたんです。ぼくはそれを聞いてとても嬉しかったです。

≪全訳≫

ミラー先生：今日，英語の授業はあったの，アキコ？

アキコ　　：はい，ありました。

ミラー先生：きみは何をしたの？

アキコ　　：私はスピーチをしました。クラスメイトの前で，英語を話さなければならなかったので，私は緊張しました。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

ミラー先生：ああ，申し訳ないけれど，それを聞き逃してしまったよ。

マサオ　　：ぼくもそうです。ぼくは本当にそれを聞きたかったよ。きみのスピーチは何についてだったの？

アキコ　　：私の夢についてよ。準備ができているとは思わなかったけれど，私の英語の先生であるイケダ先生は，私のスピーチはとても良かったと言ってくれたわ。

ミラー先生：きみは自分でそれを準備したの？

アキコ　　：はい，でも英語でスピーチを書くのは難しかったです。

マサオ　　：よくやったね，アキコ。そのことについて，ぼくにもっと話して。

アキコ　　：私は理科の先生になりたいの。だからスピーチの中でそのことについて話したわ。

マサオ　　：本当に？　ぼくはそれを知らなかったよ。

アキコ　　：スピーチの準備をしていた時，私は初めて自分の将来について，多くのことを考えたわ。私の理科の先生であるサトウ先生はとてもいい先生よ。彼女は私の担任の先生でもあるの。彼女は理科について多くのことを知っていて，生徒の面倒もよく見てくれる。私は理科が大好きなので，彼女のような先生になりたいの。

マサオ　　：へえ，すごいね！　みんな，サトウ先生が好きだよ。

ミラー先生：私は彼女のプロ意識を尊敬しているよ。彼女はいつもいい授業を準備したり，生徒たちや他の先生たちともよく理解し合うために，熱心に働いている。私は君の夢が実現することを望んでいるよ，アキコ。

アキコ　　：ありがとうございます，ミラー先生。マサオ，あなたはもうスピーチはしたの？

マサオ　　：いいや，でも，来週にスピーチをする予定なんだ。

アキコ　　：あなたは何について話すつもりなの，マサオ？

マサオ　　：ええと，ぼくは先週，病院で体験したことについて話すつもりなんだ。最近までぼくは，自分の将来について，あまり考えてはいなかった。でも，この体験は，ぼくが将来やってみたいことについて，ぼくが考える助けになったよ。

ミラー先生：何があったんだい？

マサオ　　：ぼくのおばが10日間ほど入院しているので，先週，彼女に会うためにそこへ行きました。彼女が医者に診てもらっていたので，ぼくは待合室で彼女を待たなければなりませんでした。ぼくは，幼い女の子とその母親のとなりに座っていました。最初，母親はその幼い女の子に本を読み，彼女は聞いていました。しかし，しばらくして，その女の子は泣き始めました。

アキコ　　：彼女は病気だったの？

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

マサオ　　：彼女はただとても疲れていただけだと思う。母親は彼女の面倒を見ようとしたのだけれど，彼女は泣き続けていました。ぼくは，彼女に何かをしてあげたかったけれど，何をすればいいかわかりませんでした。ぼくは彼女を無視したくはなかったので，1枚の紙に数匹の動物の絵を描いて，それを彼女に見せました。

ミラー先生：その時，彼女は泣きやんだかい？

マサオ　　：いいえ，泣きやみませんでした。だから，ぼくは彼女のためにもう1つの絵を描きました。すると，とうとう彼女は泣きやみました。彼女は「もっと描いて！」と言いました。ぼくは彼女に見せるためにもっとたくさんの絵を描きました。彼女はそれらを見て，喜びました。しばらくして，看護師が来て，おばがぼくに会う準備ができたことを告げ，ぼくは待合室を去ろうとしました。その時，その女の子はとても悲しそうに見えました。だから，ぼくの絵を全部あげることにしました。彼女はうれしそうにほほえんで，「ありがとう！　このかわいい絵を全部持っているね」と言いました。彼女の母親が「どうもありがとう。あなたはとても親切で，絵が上手ね」と言いました。

ミラー先生：ああ，何といい話なんだ！

マサオ　　：ありがとうございます。ぼくは自分の絵で人を幸せにできてうれしかったです。

アキコ　　：あなたは美術がとても得意だわ。あなたは芸術家として働きたいの？

マサオ　　：そのことについて考えているんだ。実は将来，子供たちの本のために絵を描いてみたいんだ。

ミラー先生：それはすてきな夢だね。きっと，きみのスピーチはすばらしいものになると思うよ。ところできみのおばさんはどうなんだい？　彼女は大丈夫なのかい？

マサオ　　：彼女はもう元気です。ありがとうございます。医者は，彼女が次の月曜日に家に帰ることができると言っています。

ミラー先生：それを聞いてうれしいよ。きみは彼女にその話をしたのかい？

マサオ　　：まだ，していません。でも，次に彼女に会う時，彼女に病院で何があったのかを話すつもりです。

アキコ　　：彼女はあなたが自分の夢を見つけることができたことを聞いて，喜ぶと思うわ。

マサオ　　：そうだといいね。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。

5 （例 1）① (I like to) stay at home. ② My hobby is watching American movies. So I want to watch my DVDs when I have free time. Also, I like listening to music at home. I feel happy when I listen to my favorite songs in my room.

（例 2）① (I like to) go out. ② I like tennis very much. So I want to do that with my friends in my free time. Riding a bike is also my favorite thing to do when I'm free. It is fun to go to new places by bike.

≪解説≫

時間があいている時，家にいるのが好きか，出かけるかについて，理由を含めて 5 文以上の英文を書く。

≪解答例の和訳≫

（例 1）① 私は家にいるのが好きです。② 私の趣味はアメリカの映画を見ることです。だから私は時間があいている時に DVD を見たいと思います。また，私は家で音楽を聞くのも好きです。私は自分の部屋で大好きな歌を聞いている時幸せな気持ちになります。

（例 2）① 私は出かけるのが好きです。② 私はテニスがとても好きです。だからあいている時間には友だちとそれをしたいと思っています。自転車に乗ることも，時間がある時にする大好きなことです。自転車で初めての場所へ行くことはおもしろいです。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製･転載を禁止します。